

तैयारी

- कार्य को पहचान करें
- कार्य का विश्लेषण करें
- उत्पादक और पुनरुत्पादक तत्वों को पहचानें
- पुनरुत्पादक क्रियाविधियों का वर्णन करें
- कार्य के वातावरण का ध्यान रखें
- प्राप्ति योग्य उद्देश्य का विशेष रूप से उल्लेख करें
- कार्य सम्पादन मूल्यांकन का विशेष रूप से उल्लेख करें
- प्रशिक्षणार्थियों के प्रवेश व्यवहार को ध्यान में रखें
- प्रशिक्षणार्थी की सीखने की आवश्यकताओं को पहचानें
- सीखने के उपयुक्त घटना/विषय का ध्यान रखें
- उपलब्ध समय का विनिश्चय करें
- सीखने की घटना के लिए क्रम का निर्धारण करें
- प्रशिक्षण सामग्री तैयार करें

प्रारम्भ

- ध्यान आकर्षित करना/संबंध स्थापित करें
- सीखने के कार्य के उद्देश्य/कारण बतावें
- प्रशिक्षण के उद्देश्य समझावें
- मूल्यांकन की प्रक्रिया बतावें
- प्रवेश व्यवहार की जाँच करें
- सीखने की घटना/विषय के लिए सहभागिता/जिम्मेदारियाँ बतावें
- यह बतावें कि समय का उपयोग कैसे किया जाना है ?
- कार्य को समझावें और बचाव/सुरक्षा का ध्यान रखें
- कार्य के वातावरण के संदर्भ में कार्य को समझावें
- उत्पादक और पुनरुत्पादक पुनरुत्पादक तत्वों का पता लगावें
- जहाँ संभव हो कार्य को सम्पादित करें
- उत्पादक तत्वों को प्रदर्शित करें/स्पष्ट करें

- प्रशिक्षणार्थी को पुनरुत्पादक तत्वों के अभ्यास में सहायता करें
- प्रशिक्षणार्थी द्वारा पुनरुत्पादक तत्वों के कार्यसम्पादन एवं स्पष्ट करने की क्षमता को जाँचें
- पुनरुत्पादक तत्वों की प्रवीणता को सुनिश्चित करें
- प्रशिक्षणार्थी को सोचने और उत्पादक तत्वों के अभ्यास का अवसर दें
- समझ की जाँच करें
- सम्पूर्ण कार्य के कार्य सम्पादन का अभ्यास करें
- गलतियाँ सुधारें

समापन

- कार्य सम्पादन के उद्देश्य/कारण को पुनः समझावें
- प्रशिक्षण उद्देश्य को पुनः समझावें
- प्रश्न पूछें
- कार्य सम्पादन मूल्यांकन करें
- कार्य सम्पादन के लिए प्रशिक्षणार्थियों को फीडबैक दें
- प्रशिक्षणार्थी को धन्यवाद दें
- जहाँ जरूरी हो प्रतिकारी प्रशिक्षण दें
- अभ्यास के लिए और अवसर दें